



MACS

Communauté de communes
Marenne Adour Côte-Sud

2021

EVALUATION PROJET NUMERIQUE SCOLAIRE MACS

■ QUESTIONNAIRE PARENTS D'ÉLÈVES ET ENFANTS



MACS

05 58 77 23 23

Président de la communauté de communes :

Pierre Froustey

1ère Adjointe, Vice-Présidente en charge du Numérique :

Frédérique Charpenel

DSI

Fabien Zaccari

Conception graphique: Gaëtan Sarrazin

2021



MACS
Communauté de communes
Marenne Adour Côte-Sud



Depuis sa création, la communauté de communes Marenne Adour Côte-Sud est innovante dans le domaine des services numériques.

En effet, elle a été pionnière dans la mise en œuvre d'infrastructures haut débit et très haut débit, dans la dématérialisation de ses outils et dans les services proposés à la population.

À cet égard, 3 escales numériques ont été créées afin de proposer un accès libre et gratuit à l'ensemble des habitants du territoire.

Pour les écoles, une politique numérique spécifique a été pensée en lien avec l'Éducation Nationale. Ainsi, l'ensemble des élèves à partir du CE2 est doté de tablettes numériques, l'ensemble des classes équipé d'un Tableaux Numériques Interactif (TNI) et d'un ordinateur portable, le tout financé par MACS pour un budget global de plus de 4 millions d'euros.

Après plusieurs années de déploiement de cette politique, et dans le contexte particulier de la crise sanitaire dans lequel les outils numériques ont pris une importance cruciale pour la continuité pédagogique, il nous est paru important de réaliser un questionnaire à l'ensemble des parents, des enfants et enseignants, usagers de nos services.

Nous avons donc le plaisir de vous restituer ici le résultat de ces enquêtes.

Le Président,
Pierre FROUSTEY

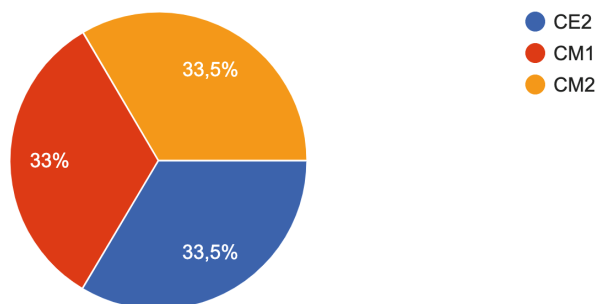
La 1ère Vice-Présidente en charge du Numérique,
Frédérique CHARPENEL

QUESTIONNAIRE PARENTS D'ÉLÈVES

1

1- Quelle est la classe de l'enfant et la commune de son établissement scolaire :

1 637 réponses



1

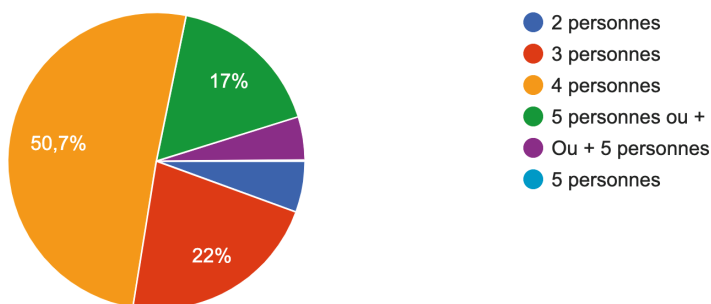
Nom de la commune :

1 622 réponses



2- De combien de personnes est composé votre foyer, enfants compris :

1 616 réponses



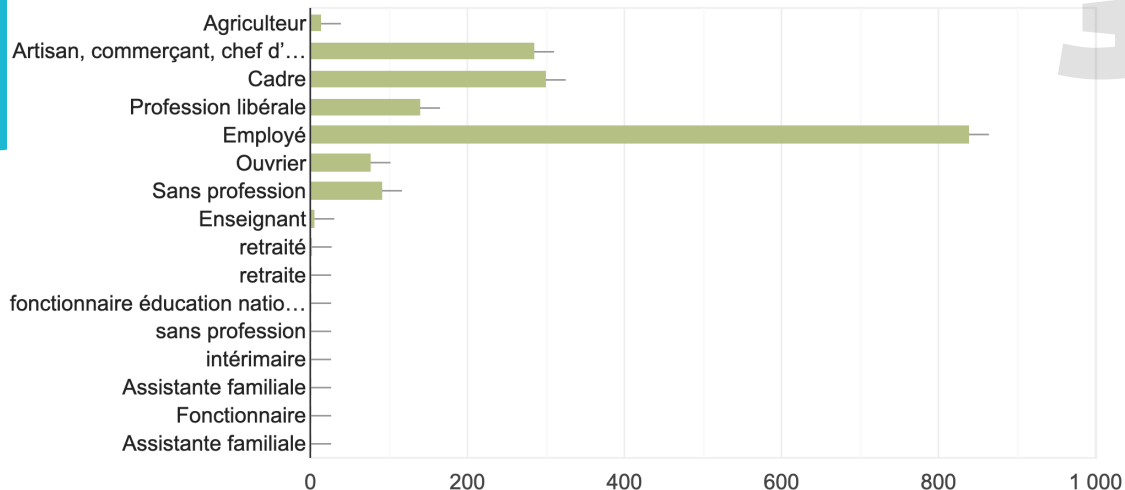
2



QUESTIONNAIRE PARENTS D'ÉLÈVES

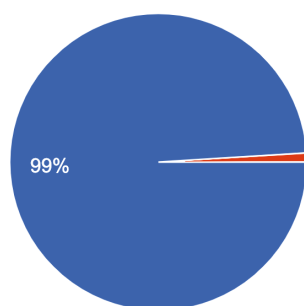
2

3- Quelle est votre profession :
1 619 réponses



3

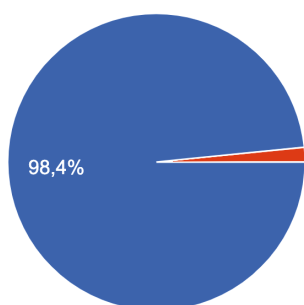
4- Disposez-vous d'une connexion internet à votre domicile ?
1 628 réponses



● Oui
● Non

4

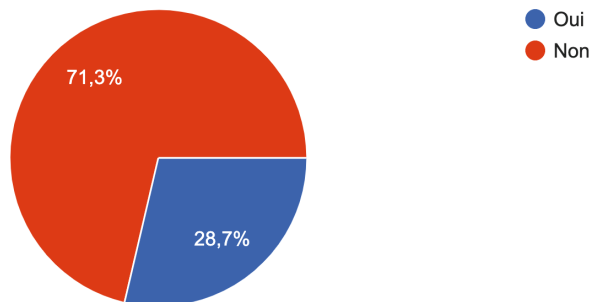
Si oui, avez-vous le wifi (réseau sans fil) :
1 625 réponses



● Oui
● Non

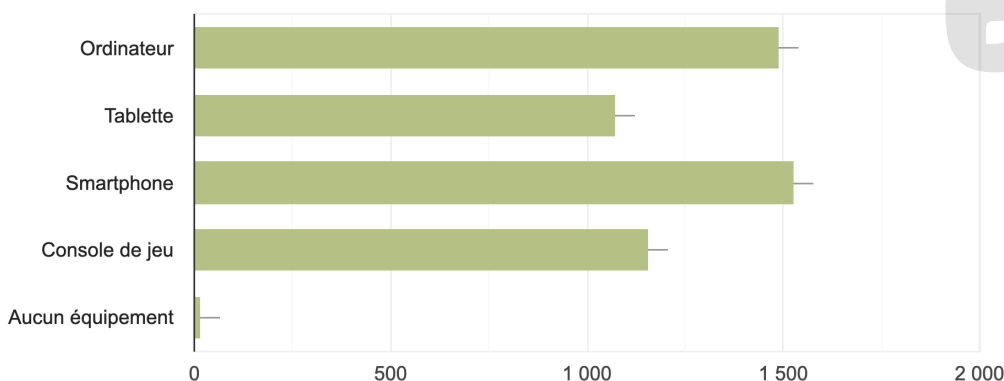


5- Lors de la distribution des tablettes par la communauté de communes MACS à la rentrée, la plaquette « Ma tablette, mes parents et moi » a été...rental sur votre connexion internet (box internet)?
1 573 réponses



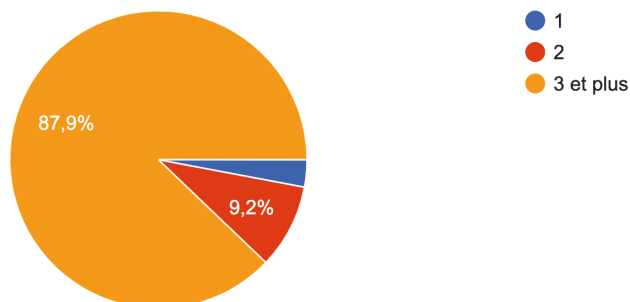
5

6- Hormis la tablette mise à disposition de votre enfant par la communauté de communes MACS, avez-vous d'autres équipements informatiques dans le foyer :
1 625 réponses



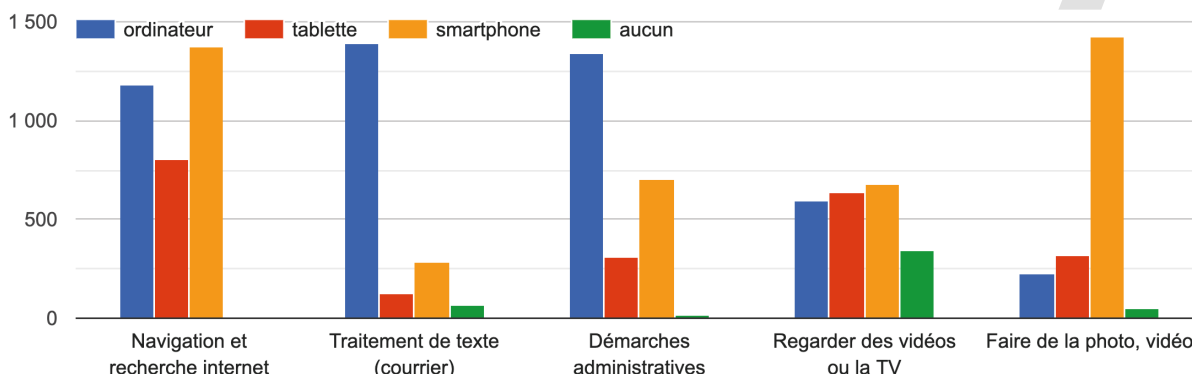
6

Si vous avez des équipement, préciser le nombre :
1 516 réponses



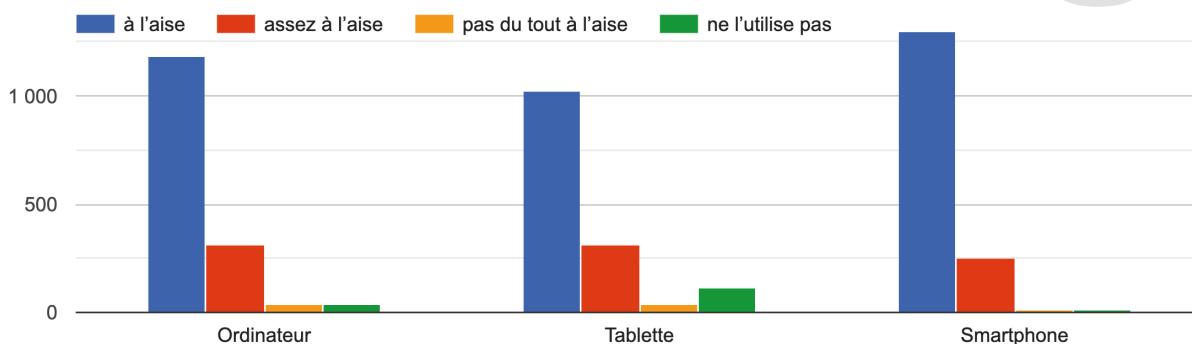
7- Comment utilisez-vous ces équipements ?

7



8- Sur ces différents équipements, vous vous sentez plutôt ?

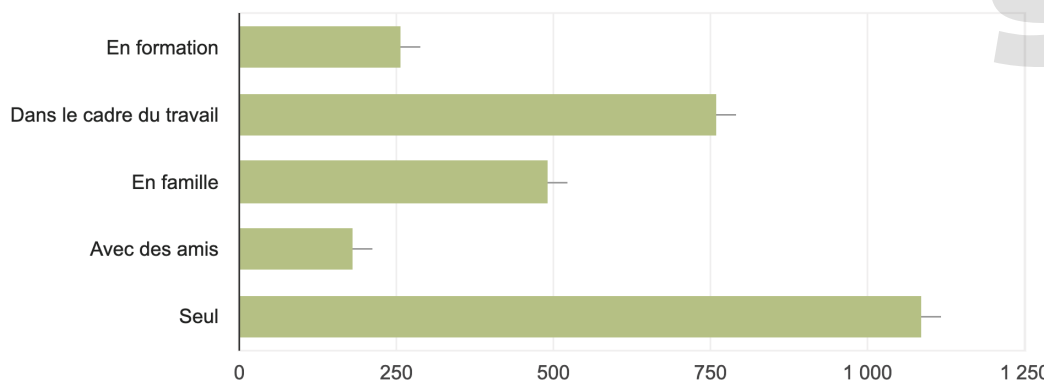
8



9- Par quel(s) biais avez-vous appris à utiliser les outils numériques ?

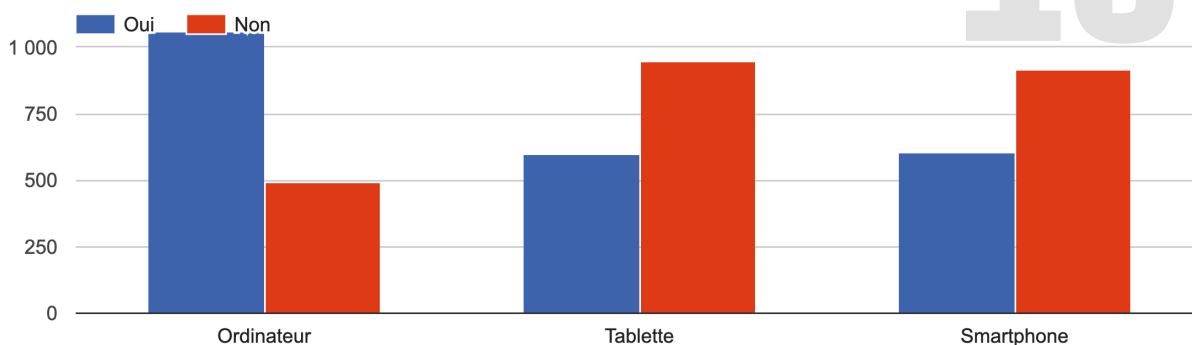
1 604 réponses

9



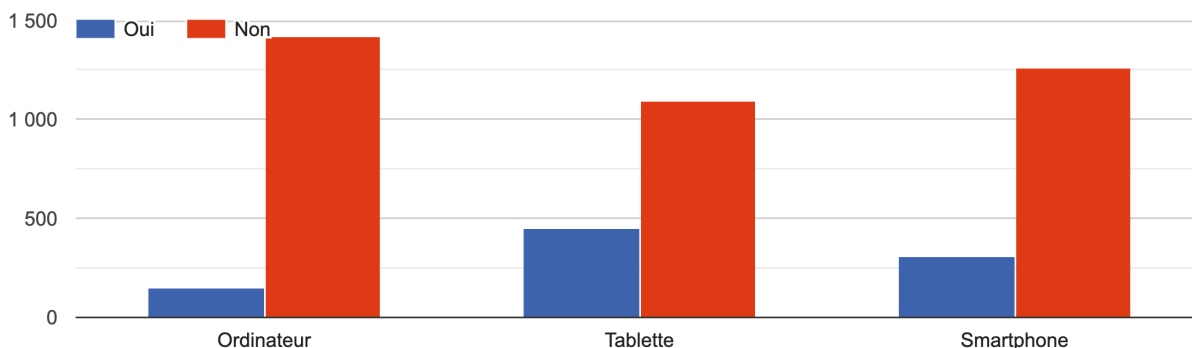
10 – Avez-vous la nécessité d'aider votre enfant dans l'utilisation de ces outils numériques ?

10



11 – Votre enfant vous aide-t-il dans l'utilisation de ces outils numériques ?

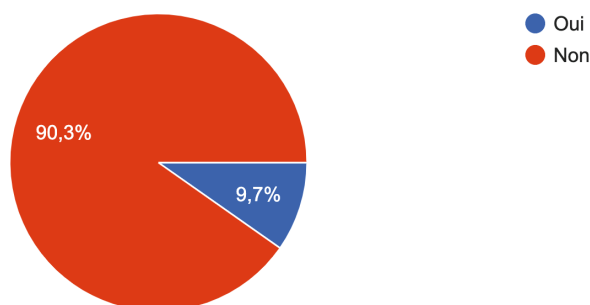
11



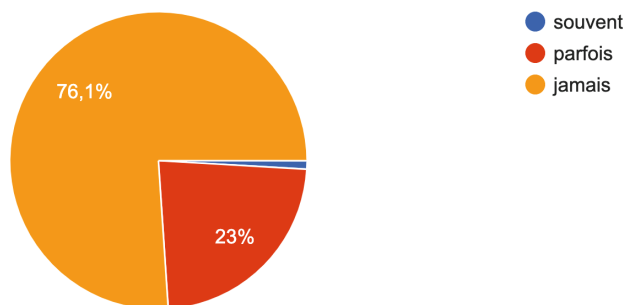
12- Vous est-il déjà arrivé de vous servir de la tablette de votre enfant mise à disposition par MACS ?

1 603. réponses

12

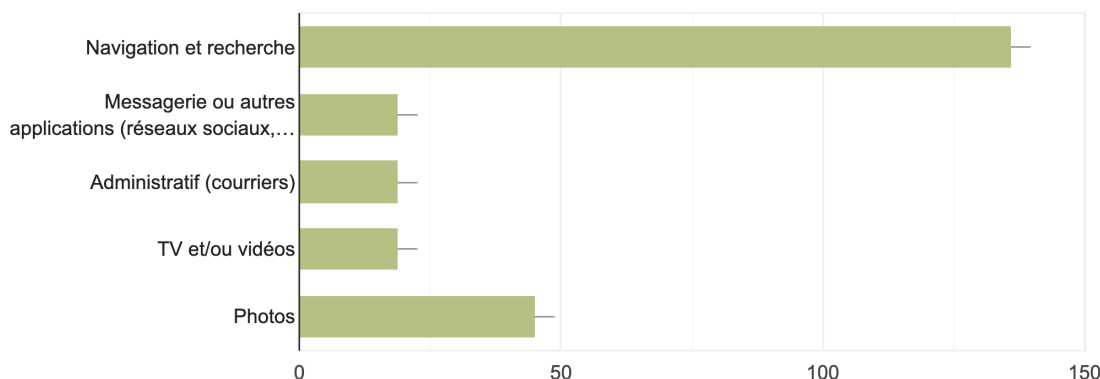


Si oui, dites-nous à quelle fréquence
656 réponses

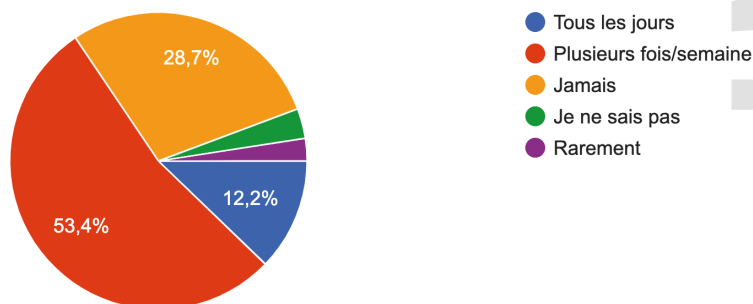


12

Pour quelles activités :
163 réponses



13- A la maison, depuis la rentrée scolaire de septembre, suite à la crise sanitaire actuelle et des divers confinements, votre enfant a-t-il utilisé la ...se à disposition par MACS pour faire ses exercices ?
1 597 réponses



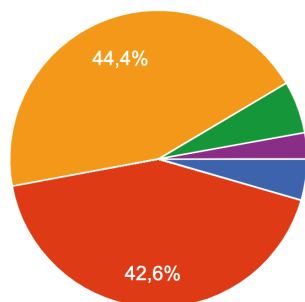
13



14- A la maison, depuis la rentrée scolaire de septembre, votre enfant a-t-il utilisé la tablette mise à disposition par MACS pour un autre usage?

1 585 réponses

14

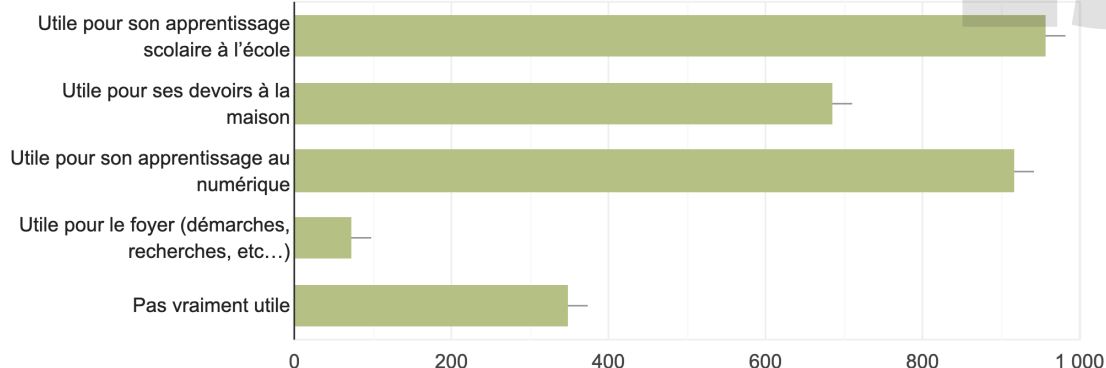


- Tous les jours
- Plusieurs fois/semaine
- Jamais
- Je ne sais pas
- Rarement

15- Que diriez-vous sur la mise à disposition de tablette numérique à votre (vos) enfant(s) par la communauté de communes MACS ?

1 601 réponses

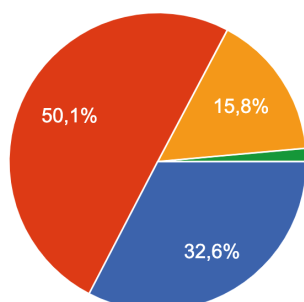
15



16- Si votre (vos) enfant(s) n'était (ent) plus doté de tablette numérique à la prochaine rentrée scolaire, qu'en penseriez-vous ?

1 606 réponses

16



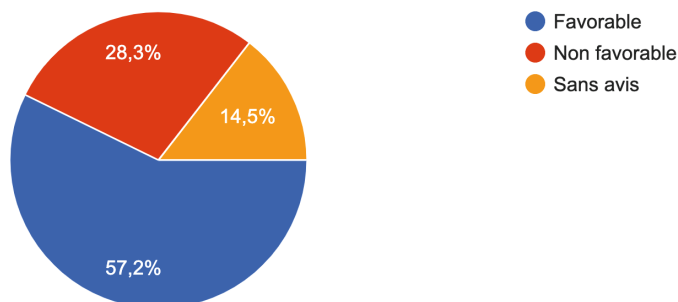
- Ce serait une erreur
- Sans importance
- Ne se prononce pas
- Parfait



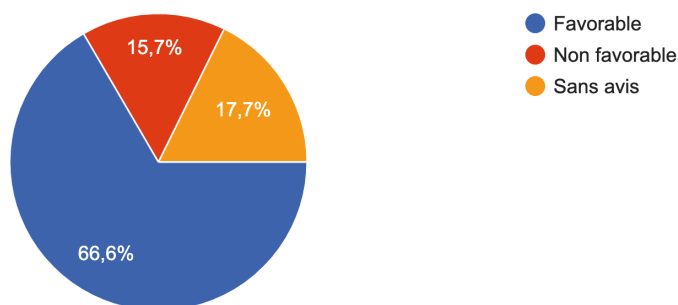
17- Donnez-nous, si vous le souhaitez, votre opinion sur :

17

La possibilité pour votre (vos) enfant(s) de ramener la tablette au domicile
1 607 réponses



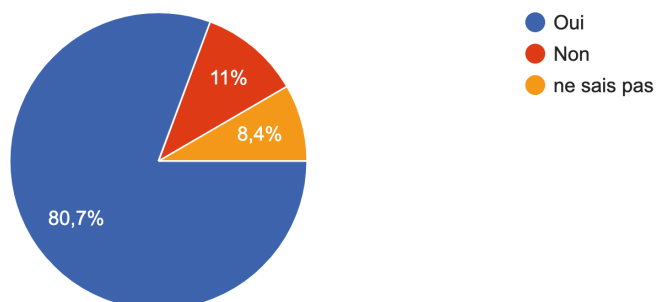
La reconduction du projet « Tablette numérique » pour les enfants scolarisés du CE2 au CM2 :
1 593 réponses



18- Selon vous, parmi les propositions suivantes, lesquelles vous paraissent correctes ?

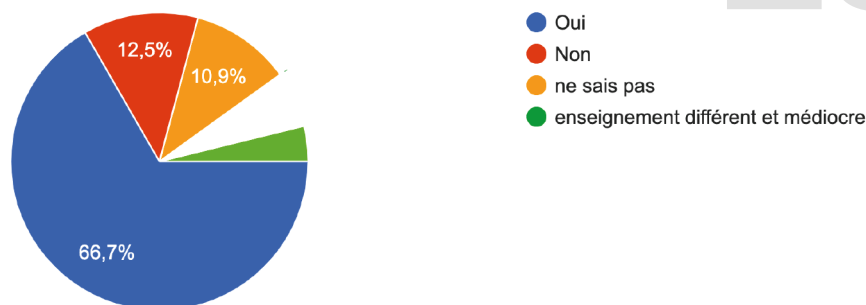
18

La mise à disposition de la tablette permet un accès au numérique pour tous :
1 598 réponses



La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :
1 590 réponses **1/8**

18



○ Autres réponses:

Très peu de travail demandé par l'enseignant sur support tablette

pas d'usage péda pertinent cela donne l'impression que les enseignants doivent trouver des choses à faire sur la tablette pour justifier la distribution. il y a déjà assez d'écran dans la vie quotidienne des enfants.

on se plaint que les enfants passent trop de temps devant les écrans (il y a même un mot à l'entrée de l'école) et on leur fournit un écran supplémentaire !

Je pense qu'en CE2 il sont trop petits pour utiliser une tablette et avoir accès à internet. Ok pour le CM2 et en prévision de la 6°

cela permet l'accessibilité mais au sein du foyer je ne pense pas que ce soit utile

l'enseignement est plus ludique. Les exercices pour des révisions peuvent se faire en autonomie

les enfants au collège n'ont pas de tablette en 6° et 5°. il serait peut être plus judicieux qu'ils en aient au collège plutôt qu'en primaire.

usage de la tablette par les enfants non surveillé. ils s'envoient des messages via AirDrop avec des insultes

il serait plus utile de fournir des ordinateurs à l'école et aux élèves dès la 6°

la tablette est trop souvent utilisé en classe je suis défavorable à l'apprentissage de cette manière rien ne vaut l'explication d'un professeur.

utile pour les enfants n'ayant pas de tablette à la maison d'autant plus avec la crise sanitaire

La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

2/8

18

Ce le serait peut être si les applications liées au travail en classe (leçons, devoirs, poésies, textes , livre ...) était plus facile d'accès. Là je n'ai jamais rien trouvé. Tout est désordre. Inexplicable ou du moins pas du tout utile en l'état à mon sens. je pensais que la tablette allègerait le cartable mais il en n'est rien.

les écrans sont déjà très présents dans la vie de nos enfants en dehors de l'école, je préfère l'utilisation d'un tableau classique ou numérique simple en classe

A CONDITION QU'IL Y AIT UN SUIVI PAR DES ENSEIGNANTS FORMÉS À CET OUTIL

certain prof n'utilise pas la tablette. De plus je ne suis pas pour une tablette à la maison. Oui je suis équipé dans mon foyer mais tout notre matériel est équipé de limite de temps.

Tout dépend de l'usage qu'en fait l'enseignant

Je ne dis pas favorable pour le remplacement du papier par la tablette (exercice en ligne)

la plupart des enfants ont déjà accès au numérique la plupart des enfants des parents ont des addictions au numérique bcp d'enfants utilisent la tablette en classe hors des moments appropriés par conséquent il nous semble que les bénéfices ne sont pas suffisants pour compenser les inconvénients la modération en classe et à la maison est une source de conflit

je ne trouve pas qu'il soit "utile" d'avoir une tablette pour l'apprentissage, toutefois cela leur apprend à s'en servir car nous devons vivre avec ce type d'équipement

un complément à l'enseignement et pas un enseignement différent

Je pense qu'à l'école c'est un super outil mais ce n'est pas utile de la ramener à la maison

oui mais attention aux usages autres que scolaires à la maison et aux enfants qui deviennent accrocs à leurs jeux

La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

3/8

18

ce n'est qu'un avis, alors oui les tablettes sont pratiques mais les enfants écrivent de moins en moins et sont de plus en plus connectés. il serait peut être judicieux de les connectés plus tard afin qu'ils apprennent d'abord à écrire correctement

les tablettes pourraient être stockées à l'école et utilisées ponctuellement, seulement quand c'est nécessaire

la tablette permet une créativité partagé, exposés, vidéos etc en équipe

Aucune utilité dans l'apprentissage de l'enfant en primaire

sans cette mise à disposition, notre fils n'utiliserait pas du tout les outils numériques à la maison

enseignement dégradé lié à l'usage et l'assistance du numérique. Rapport à l'effort d'apprentissage dégradé (correcteur automatique, fatigue visuel, manque d'entraînement à l'écriture)

Trop jeune : je ne trouve pas qu'une tablette est vraiment utile et adaptée pour l'apprentissage en CE2

Le numérique fait partie intégrante de leur vie. En revanche nous limitons le week end l'utilisation de la tablette et la TV-Sauf si exrcices scolaire

les tablettes devraient selon nous être confiées au enseignants et utilisées strictement dans le cadre scolaire les outils sont trop addictif et ne les aides pas réellement dans les apprentissages a la maison de plus nos enfants sont déjà trop exposer au écrans

permet moins de papiers, livres... donc cartable plus léger! c'est important

L'utilisation de la tablette dépend des pratiques pédagogique de chaque enseignant. Mon fils a eu deux enseignants cette année et un usage tres différent en a été fait: exercices et leçons en tout numérique pour l'un (beaucoup trop à mon goût); un usage plus raisonné pour l'autre (exposés exercices ponctuellement)

pas suffisamment utilisé par les enseignants pour permettre 1bénéfice. une mise en lien avec les enseignants serait intéressante pour qu'ils comprennent votre démarche



La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

4/8

18

cela dépend de l'enseignantotre démarche

maitriser l'écrit , les graphismes, ne semble prioritaire et pas toujours acquis . La correction d'orthographe est-elle bénéfique? Franchement il n'a je crois, pas beaucoup de compétences en informatique. Mais malgré tout ca ne peut que l'enrichir. Il n'a pas exploité le potentiel de l'outil à domicile. (photos++)

je trouve que la tablette incite les enfants à moins écrire, il faut qu'ils vivent avec leur temps. Je pense qu'il faudrait une meilleur organisation autour de cette tablette.

Je pense que ce dispositif est une excellente chose mais c'est à nous parents de ne pas permettre un usage sans restriction ...internet et les réseaux sont dangereux sans accompagnement.

Je ne suis pas convaincu que la tablette enseigne différemment

La tablette n'a jamais servi à mes enfants (2). Il n'y a aucun travail dessus et il n'y a aucun suivi au collège. Elle ne sert à rien

pas forcément meilleur

Ce n'est pas bénéfique pour nos enfants bien au contraire.

à condition que tous les foyers aient accès à internet

l'utilisation n'est pas assz importante. Les enfant spourraient avoir des exercices pour revoir leurs leçons.

l'utilisation de al tablette en tant qu'outil de travail est devenu trop systématique. Ce qui n'est pas u bon apprentissage surtout pour l'orthographe des enfants. Cela dont rester exceptionnel pour l'appréhension du monde numérique surtout à cet âge la.

Permet des révisions rapides

Rien ne remplace les livres ! Les enfants n'écrivent plus et n'utilisent quasi plus de livre a l'école !!!

tablette = source de conflit

La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

5/8

18

Professionnellement nous sommes voué à travailler avec l'outil informatique. de plus toutes les démarches administratives se font également via internet; il me semble qu'une tablette ou un ordinateur paraît de plus en plus indispensable.

Personnellement, à part faire des maths à l'école et youtube à la maison... risquer de payer 50€ pour un projet éducatif assez faible ou alors on ne connaît pas le projet par manque de communication. je ne vois pas l'intérêt.

l'enseignement est modifié par l'utilisation de la tablette mais dans un sens qui va à l'encontre de l'apprentissage des enfants qui est basé sur la manipulation concrète du réel. Les enfants sont suffisamment imprégnés par le numérique en dehors de l'école, ce n'est pas eux qui ont besoin d'accès au numérique mais plutôt les personnes âgées.

en CE2 aucuns devoirs n'a été donné sur la tablette. Quel dommage de ne pas utiliser cet outil.

un poids de plus dans le cartable complètement inutile à ce jour.

Une découverte de l'outil

si est seulement si la tablette est utilisée en classe. pas de pratique à vieux boucau

La mise à disposition d'une tablette nécessite un contrôle sur le temps d'utilisation car les enfants sont vite dépendants. Ce sont les limites du numérique actuellement à mon sens.

dommage pour la facilité; la plupart des enfants ne daignent plus utiliser un dictionnaire ou un livre

Tablette très peu utilisé par l'école

proposer un stock de tablettes mutualisé à l'école ainsi les enseignants en disposeraient pour des projets autour du numérique.

accès numérique pour tous mais à partir du collège. Enseignement différent oui mais tout dépend du niveau de maîtrise de l'enseignant et de son adhésion



La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

6/8

18

a part quelque fois d'utilisation, la tablette et toujours resté dans son sac à dos mais pratique pour les confinements.

à l'école uniquement

la tablette n'est pas assez utilisée par les enseignants sur des logiciels éducatifs

aucun interet pédagogique pas d'apprentissage de l'informatique pure temps d'exposition aux écran trop important

cela n'encourage pas à écrire

trop jeunes pour posséder une tablette

aucun intérêt pédagogique

outil pas utile pour l'apprentissage

il n'y a plus d'apprentissage comme avant

Aucun interet pédagogique

Nous avons eu peur qu'il prenne le pas sur l'apprentissage classique. Ce qui au final n'a pas été le cas. C'est effectivement complémentaire et utilisé a bon escient et de manière parcimonieuse et controlée. En effet entant que parents nous luttons pour ques nos enfants n'aient pas trop de temps sur les écrans, en sachant que nous les utilisons déjà pour nos besoin de parent (tâches ménagères, administration, repos etc) Ce temps d'écran ajouté n'a pas représenté une part trop importante à ce dont nous avons besoin.

en negatif

l'utilisation de l'outil numérique fera partie de leur vie professionnel

Je suis ouverte sur l'évolution, mes enfants joue a la console. Mais je trouve qu'on devrait surtout apprendre au enfants a écrire correctement et a se servir d'un dictionnaire (par exemple) plutôt que les former a une tablette



La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

7/8

18

Nous ne savons pas ce qui est fait exactement en classe avec la tablette . Dans tous les foyers les enfants ne sont à mon avis pas privés de ces équipements. Le coût est conséquent nous préférerions que les voyages ou sorties soient organisés

pour l'apprentissage d'une langue telle que l'anglais par le biais d'exercices audio pour les Quizizz de calcul mental grammaire... rend les exercices plus ludiques, interactifs

la tablette tire les élèves vers la facilité les élèves ont perdu le réflexe de chercher dans un dictionnaire ou un livre

Tout le monde à un accès au numérique pauvre ou riche, l'obligation des tablettes à l'école est une aberration.

cela permet un accès au numérique dès le CE2

tablette très peu utilisé par le corps enseignant

je pense que cet un outil intéressant pour certains exercices programmés par les instituteurs autrement je ne vois pas l'intérêt

l'utilisation de la tablette doit être prioritaire à l'apprentissage il faut développer les devoirs et les exercices sur la tablette

dommage qu'en 6ème 5ème il n'y ait aucun outil numérique

la tablette devrait être ramenée à la maison que s'il y a des exposés à faire

Elle permet d'avoir les aides scolaires et sites déjà téléchargés (AB Maths, safari, ...)

Système des tablettes à l'école inutile et inadapté compte tenu de l'injonction de limiter les écrans. Rajoute une charge mentale supplé mentale pour les parents . sous exploité par les enseignants.priorité aux apprentissage de base (math, Français, comportement en classe)....

Remarque : la tablette n'a été d'aucune aide, lors du confinement pour accéder aux classes virtuelles.

C'est un complément un outil à l'enseignement du 21ème S

La mise à disposition de la tablette permet un enseignement différent :

8/8

18

je pense que quand il n y a pas de devoir la tablette devrait rester a l ecole

mon enfant utilise la tablette pour rédiger seule de petits exposés. Elle est devenue autonome sur ce type d'outil. Cela permet aux élèves non équipés d'avoir accès au numérique. C'est intéressant à conditions que les enseignants jouent le jeu et ce n'est pas toujours le cas

permet aux enfants de faire des presentations numeriques

Mais il faudrait que les enseignants les utilisent plus pour que les enfants fassent réellement le lien entre la classe et la maison et voient l'utilité scolaire de l'outil.

Je trouve la démarche intéressante tant que le temps d'écran est limité (à quelques heures en classe)

la tablette est utilisée à l'école pendant les cours mais si la maîtresse ne donne pas du travail à la maison rien ne sert de l'avoir dans le cartable

très utile pendant le confinement mais tout dépend de l'enseignant

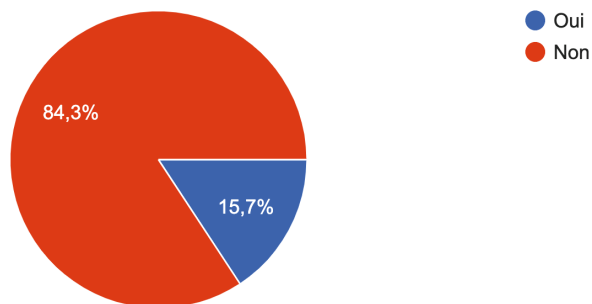
cet outil ne favorise pas l'écriture et la lecture



19- Connaissez-vous les Escales Numériques de MACS, espaces ouverts aux particuliers sur le territoire de la communauté de communes ?

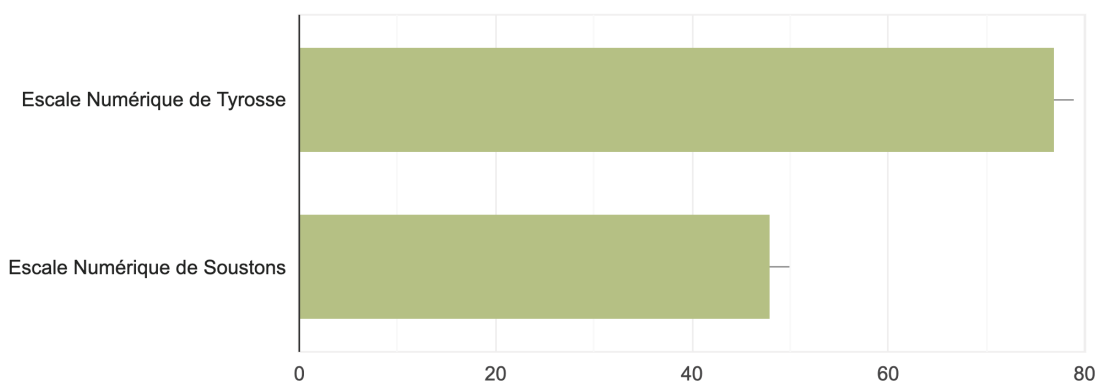
1 602 réponses

19



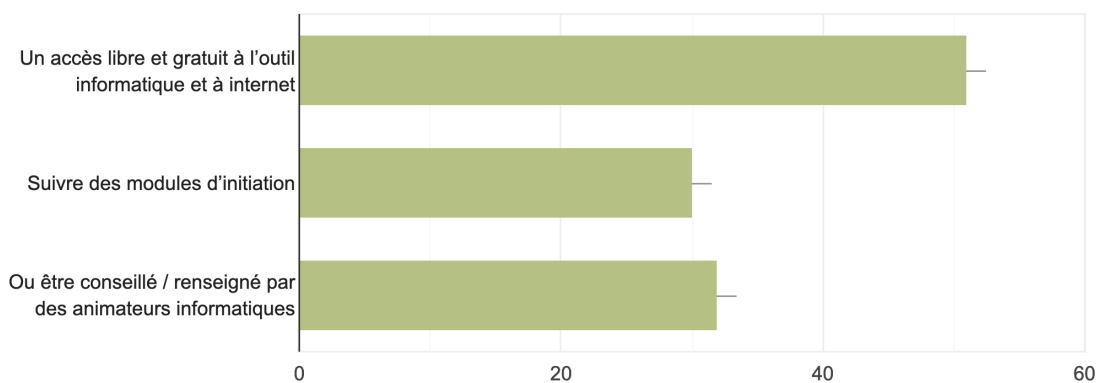
Si oui, lequel avez-vous fréquenté ?

111 réponses



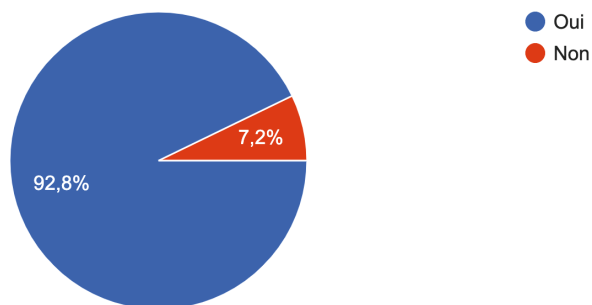
Pour quelles activités ?

92 réponses

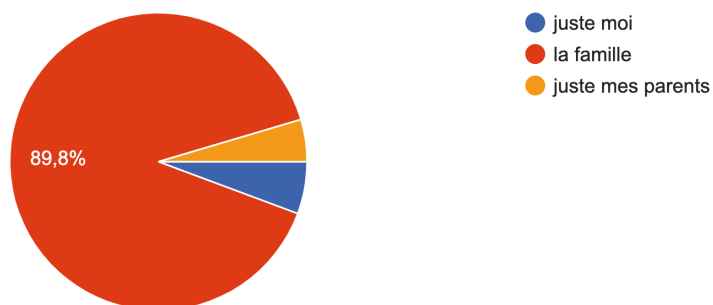


20- Y-a-t-il un ordinateur à la maison
1 603 réponses

20

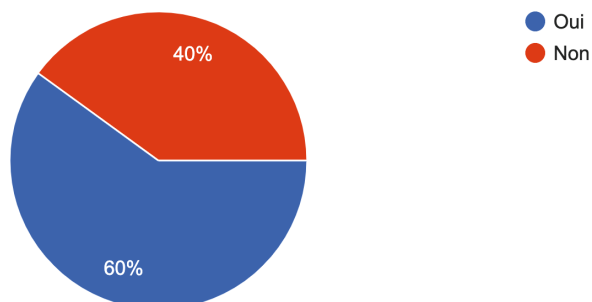


Si oui, qui utilise l'ordinateur :
1 465 réponses

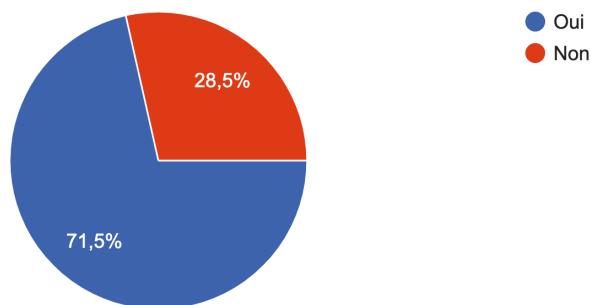


21- As-tu une tablette à la maison autre que celle que la communauté de communes MACS met à ta disposition ?
1 582 réponses

21

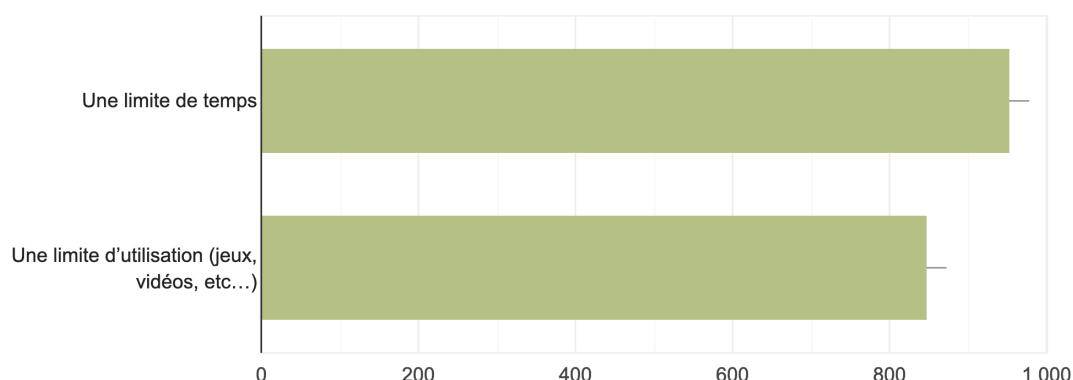


22- A la maison, est-ce que tes parents te laissent accéder tout seul à internet ?
1 570 réponses

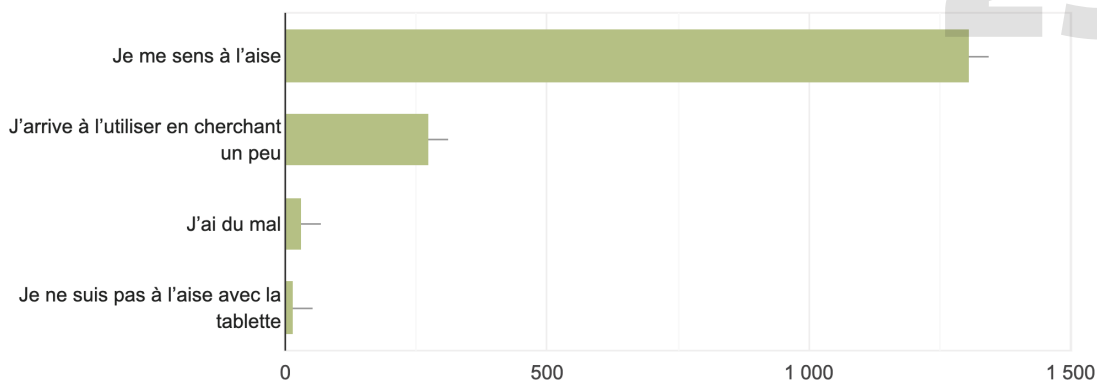


22

Si oui, quelles limites te sont posées ?
1 170 réponses



23- Comment penses-tu savoir utiliser la tablette que la communauté de communes MACS a mis à ta disposition ?
1 587 réponses

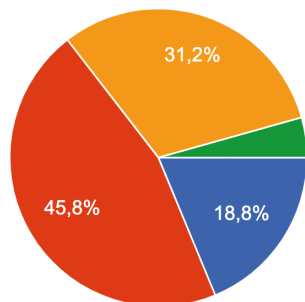


23



24- La crise sanitaire et les divers confinements ont eu un impact sur le rythme scolaire. Depuis la rentrée scolaire de septembre, à quelle fréquence utilises-tu la tablette à l'école ?

1 589 réponses

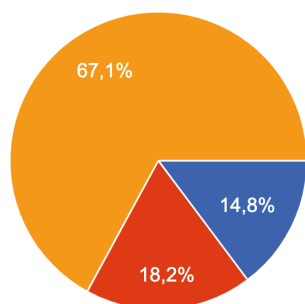


- Tous les jours
- Plusieurs jours dans la semaine
- Rarement
- Jamais

24

De quelle façon ?

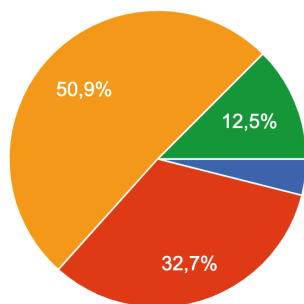
1 524 réponses



- Avec mon enseignant
- En autonomie
- Les deux

25- Depuis la rentrée de septembre, en classe, ton enseignant te demande-t-il d'aller sur internet pour faire des recherches ?

1 575 réponses



- Très souvent
- Assez souvent
- Rarement
- Jamais

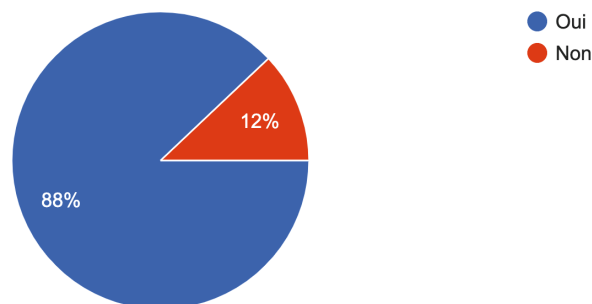
25



26- L'utilisation de la tablette et des règles à respecter sur l'usage du numérique ont-elles été évoquées ?

1 554 réponses

26

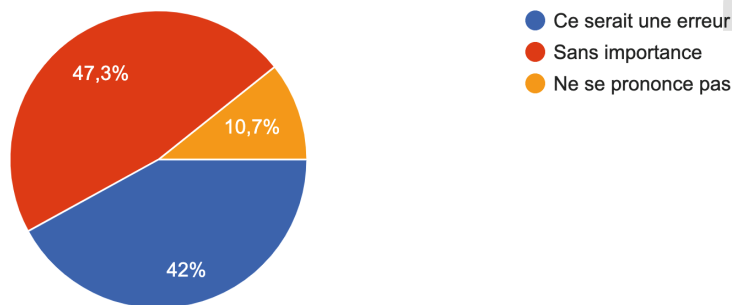


Si oui, quels sont les sujets abordés :

- > Les informations personnelles sur internet: 715 (59,7%)
- > Le droit à l'image: 688 (57,4%)
- > Age réseaux sociaux: 540 (59,7%)
- > Achats sur Internet: 2 (0,2%)
- > pas de photo, pas de safari: 1 (0,1%)
- > interdiction d'y accéder sans adulte: 1 (0,1%)
- > interdiction de télécharger des jeux vidéos: 1 (0,1%)
- > JEUX: 1 (0,1%)
- > ne pas apporter la tablette n'importe où: 1 (0,1%)
- > faire attention au matériel prêté: 1 (0,1%)
- > fake news: 1 (0,1%)
- > comment l'utiliser: 1 (0,1%)
- > Des nom d'animaux qu'on ne conné pas.: 1 (0,1%)
- > intervention de l'infirmière scolaire (réseaux sociaux...): 1 (0,1%)
- > les dangers sur les sites pornographiques suite à des défis lancés au sein de l'école.: 1 (0,1%)
- > interdit de télécharger des application: 1 (0,1%)
- > une intervenante est intervenue en classe sur les dangers d'internet.: 1 (0,1%)
- > fréquence d'utilisation: 1 (0,1%)
- > ne pas installer de jeux vidéo: 1 (0,1%)
- > utilisation des outils: 1 (0,1%)
- > système de surveillance par la MACS: 1 (0,1%)
- > des vidéos qui font peur, pas de jeux qu'il ne faut pas regarder n'importe quoi sur internet, il ne faut pas regarder d: 1 (0,1%)
- > le temps de l'utilisation + pour chercher pour mes devoirs: 1 (0,1%)
- > Téléchargements: 1 (0,1%)
- > de ne pas regarder de vidéos de type "fornite" mais que la tablette sert à travailler: 1 (0,1%)
- > Book creator, allumage: 1 (0,1%)
- > jouer avec les appllications: 1 (0,1%)
- > pas d installation de jeux: 1 (0,1%)
- > attention aux moteurs de recherche!: 1 (0,1%)
- > google traduction, youtube: 1 (0,1%)
- > Interdiction d'aller sur les jeux.: 1 (0,1%)

27- Si tu n'étais plus doté de tablette numérique à la prochaine rentrée scolaire, qu'en penserais-tu ?

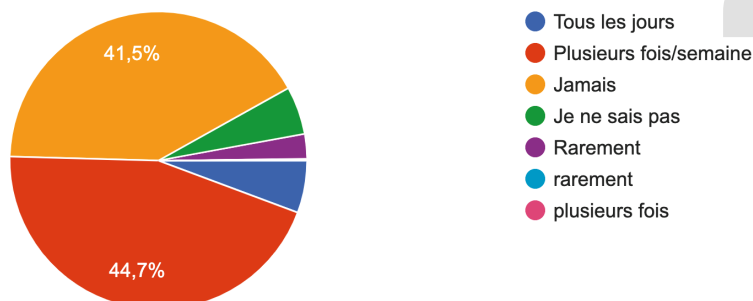
1 552 réponses



27

28- A la maison, depuis la rentrée scolaire de septembre, utilises-tu la tablette mise à disposition par MACS pour un usage autre que pour l'école ?

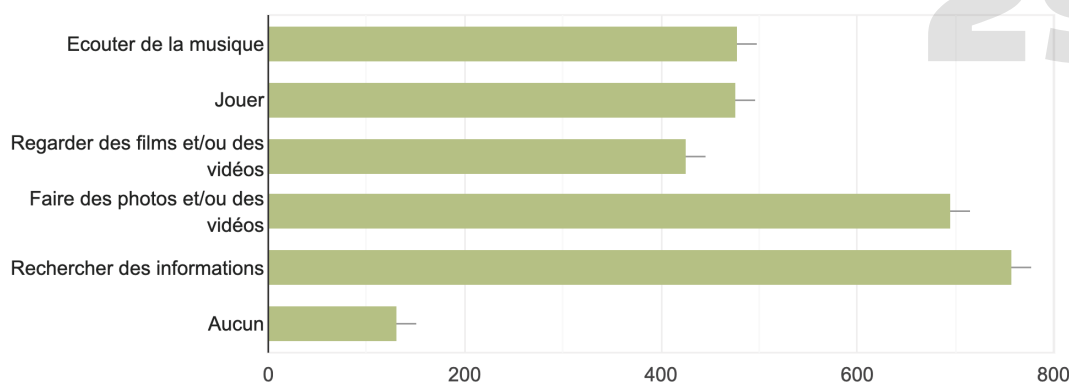
1 533 réponses



28

29- Utilises-tu la tablette à la maison pour un usage autre que celui de l'école ?

1 199 réponses

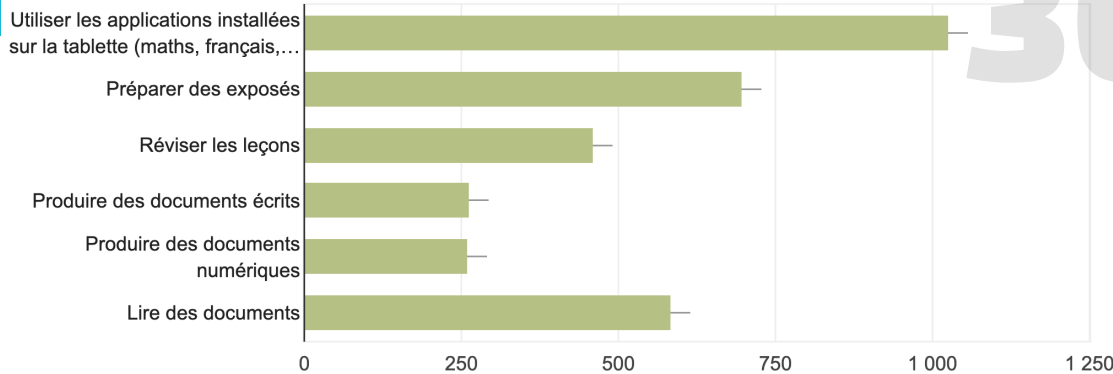


29



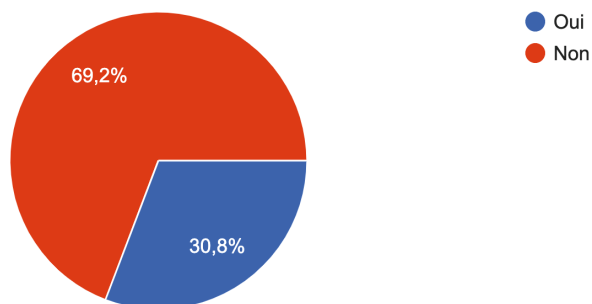
30- A la maison, si tu utilises la tablette pour faire tes exercices, quelles sont tes activités ?

1 237 réponses



31- A la maison si tu as des exercices, tes parents t'aident-ils à les faire avec la tablette ?

1 455 réponses



32- A la maison, y-a-t-il d'autres personnes qui utilisent ta tablette ?

1 483 réponses

