



MACS

Communauté de communes
Marenne Adour Côte-Sud

2021

EVALUATION PROJET NUMERIQUE SCOLAIRE MACS

■ QUESTIONNAIRE ENSEIGNANTS



MACS

05 58 77 23 23

Président de la communauté de communes :

Pierre Froustey

1ère Adjointe, Vice-Présidente en charge du Numérique :

Frédérique Charpenel

DSI

Fabien Zaccari

Conception graphique: Gaëtan Sarrazin

2021



Depuis sa création, la communauté de communes Maremne Adour Côte-Sud est innovante dans le domaine des services numériques.

En effet, elle a été pionnière dans la mise en œuvre d'infrastructures haut débit et très haut débit, dans la dématérialisation de ses outils et dans les services proposés à la population. À cet égard, 3 escales numériques ont été créées afin de proposer un accès libre et gratuit à l'ensemble des habitants du territoire.

Pour les écoles, une politique numérique spécifique a été pensée en lien avec l'Éducation Nationale. Ainsi, l'ensemble des élèves à partir du CE2 est doté de tablettes numériques, l'ensemble des classes équipé d'un Tableaux Numériques Interactif (TNI) et d'un ordinateur portable, le tout financé par MACS pour un budget global de plus de 4 millions d'euros.

Après plusieurs années de déploiement de cette politique, et dans le contexte particulier de la crise sanitaire dans lequel les outils numériques ont pris une importance cruciale pour la continuité pédagogique, il nous est paru important de réaliser un questionnaire à l'ensemble des parents, des enfants et enseignants, usagers de nos services.

Nous avons donc le plaisir de vous restituer ici le résultat de ces enquêtes.

Le Président,
Pierre FROUSTEY

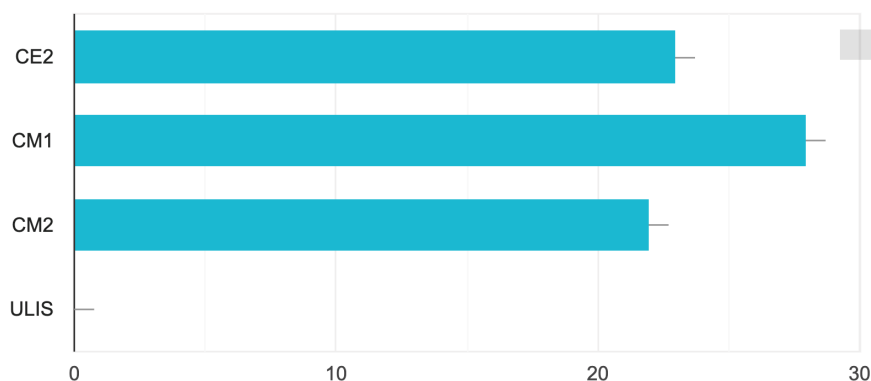
La 1ère Vice-Présidente en charge du Numérique,
Frédérique CHARPENEL

QUESTIONNAIRE ENSEIGNANTS

1

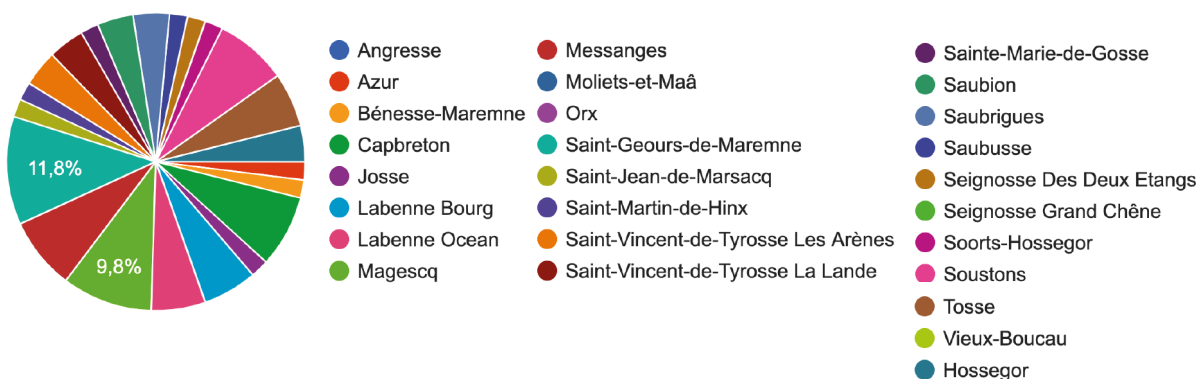
1. Quel est votre établissement scolaire et le niveau de(s) classe(s) dans laquelle(lesquelles) vous enseignez (si plusieurs niveaux, cochez les cases correspondantes) :

53 réponses



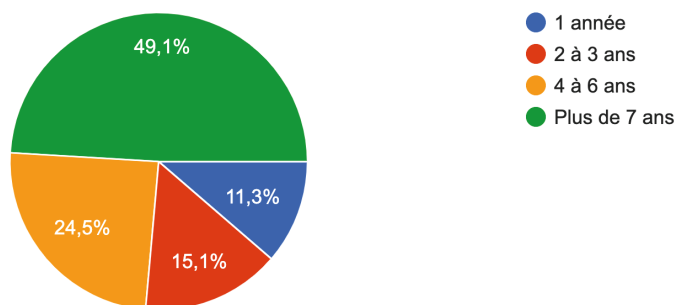
Nom de l'école + Commune

51 réponses



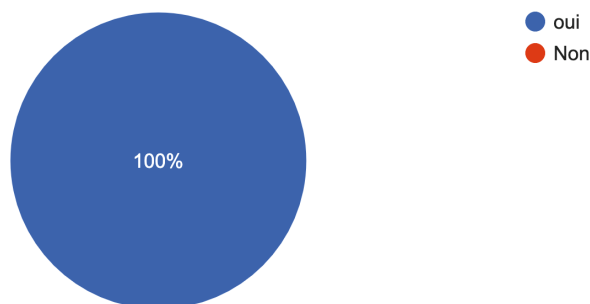
2. Depuis combien d'années scolaires enseignez-vous sur le territoire de la Communauté de communes dans une classe équipée numériquement par la Communauté de communes :

53 réponses



3. À la maison, avez-vous une connexion à Internet ?

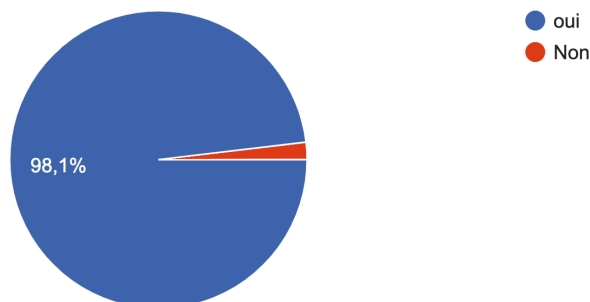
54 réponses



3

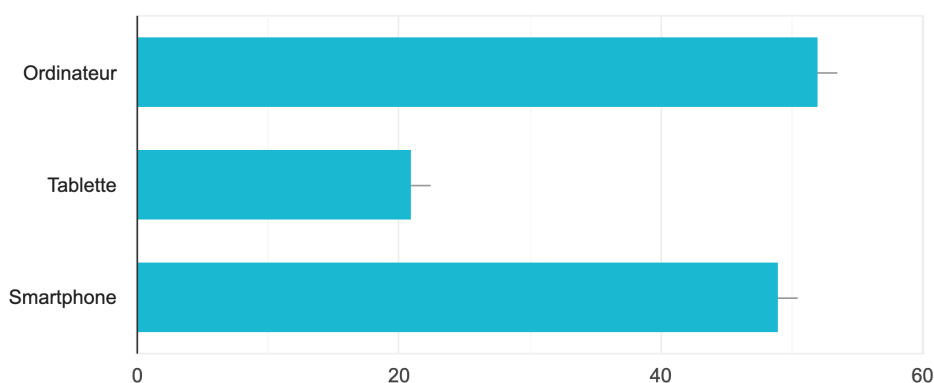
Si oui, avez-vous un réseau wifi :

53 réponses



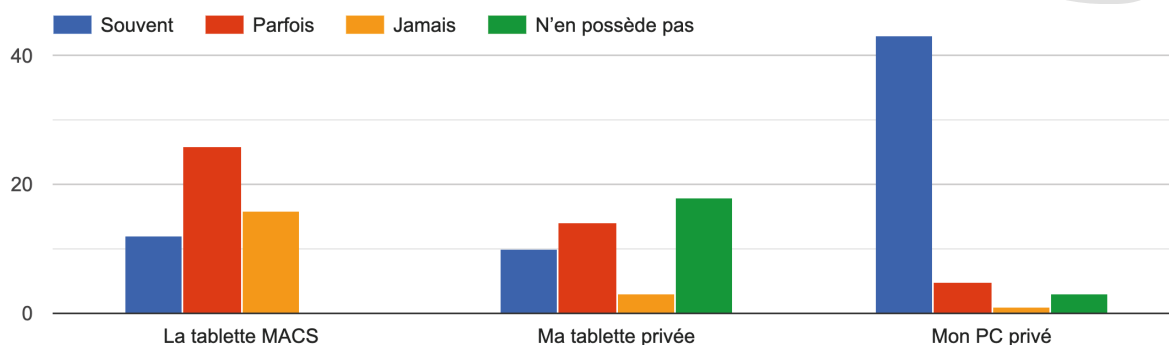
4. A votre domicile, en dehors de la tablette mise à disposition par MACS, de quels autres équipements en état de fonctionnement disposez-vous ? (Plusieurs réponses possibles)

53 réponses

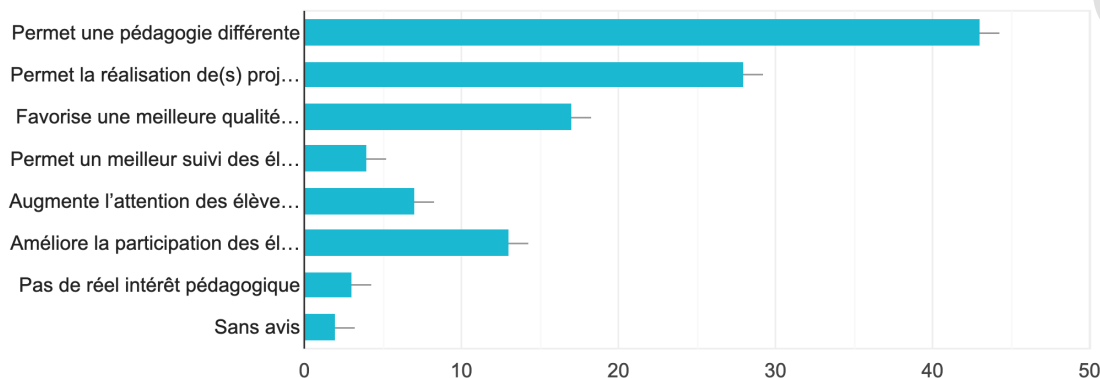


4

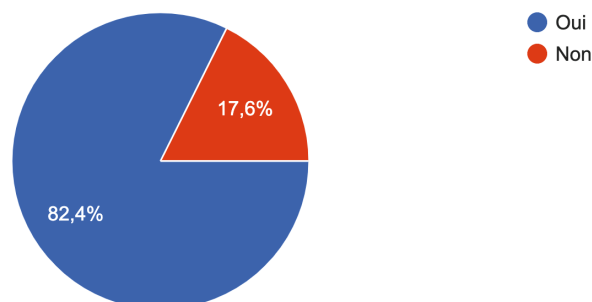
5. En dehors de la classe, dans le cadre de votre métier d'enseignant, utilisez-vous... (Une seule réponse possible par ligne)



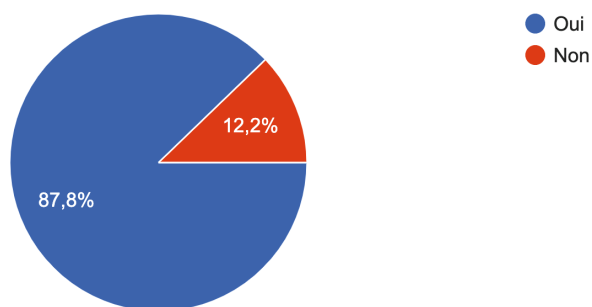
6. Avec votre expérience, que diriez-vous sur l'usage des tablettes mises à disposition par la communauté de communes MACS dans le cadre de votre enseignement :
53 réponses



7. Considérez-vous que le projet numérique présente un réel intérêt éducatif pour vos élèves ?
51 réponses

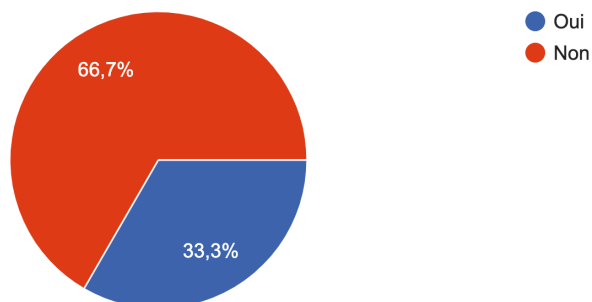


Si oui, vous sentez-vous avantagé d'enseigner sur le territoire MACS ?
41 réponses



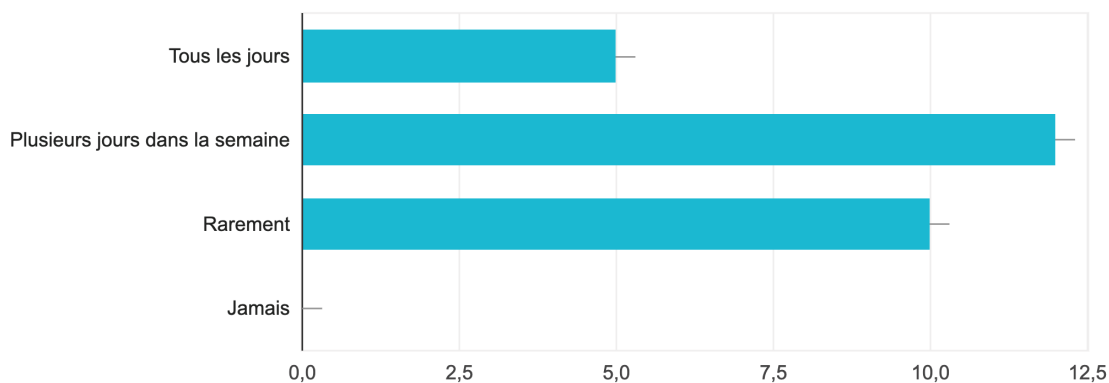
7

8. La pandémie et les divers confinements ont-ils modifié votre utilisation en classe de la tablette ?
51 réponses



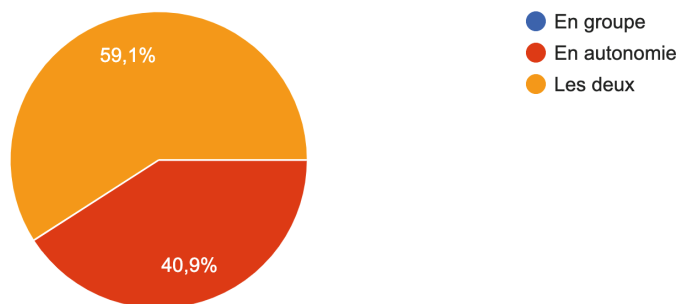
8

Si oui à quelle fréquence ?
27 réponses



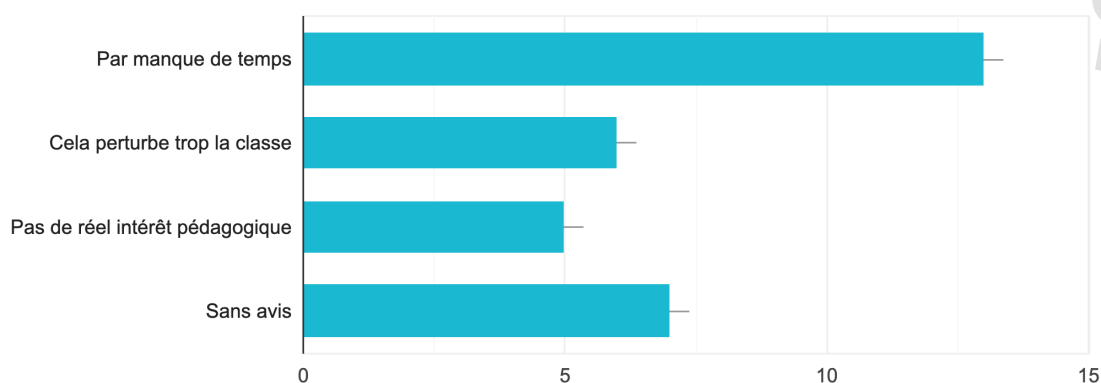
De quelle façon ?
22 réponses

8



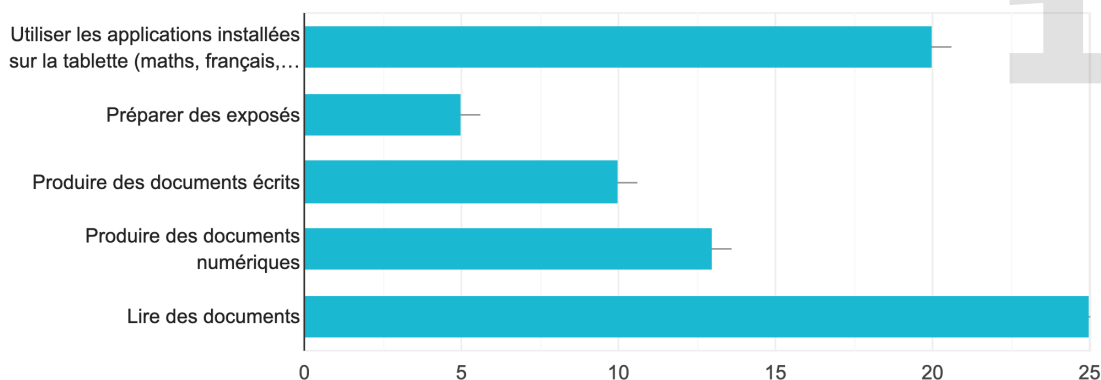
9. Si vous l'utilisez de manière occasionnelle, quelles en sont les raisons parmi les suivantes ?
25 réponses

9



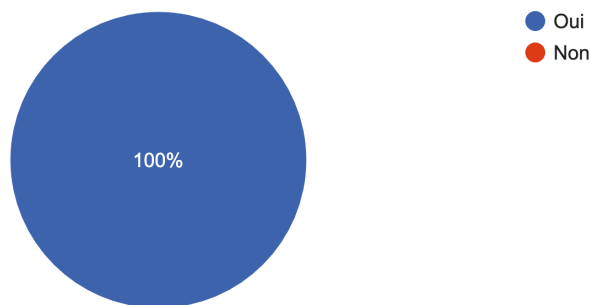
10. A la maison, quand vous utilisez la tablette pour préparer vos cours, quelles sont vos activités ?
35 réponses

10

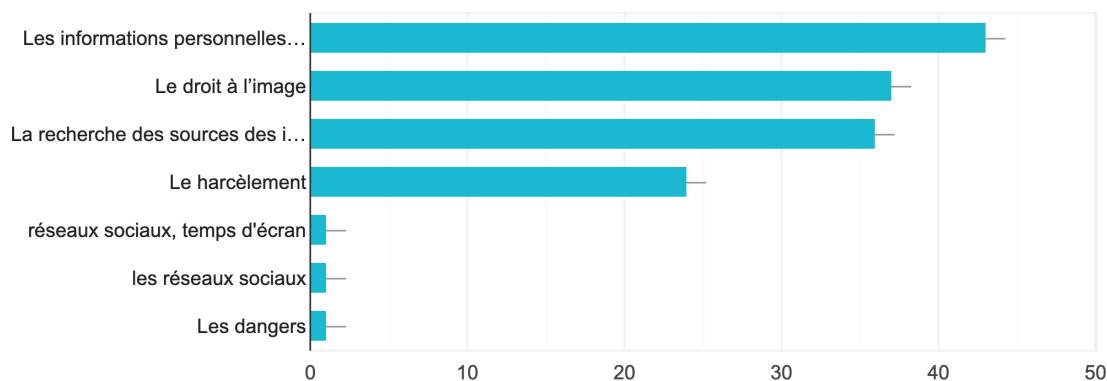


11. L'utilisation de la tablette et des règles à respecter sur l'usage du numérique ont-elles été évoquées pendant les heures de classes avec vos élèves ?
49 réponses

11

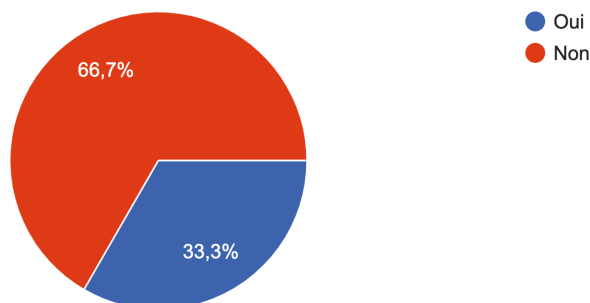


Si oui, quels sont les sujets abordés :
50 réponses



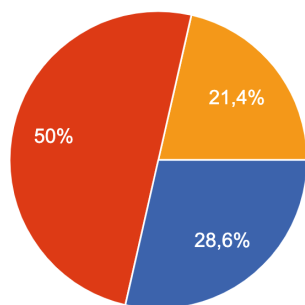
12. Depuis la rentrée de septembre, suite à la pandémie et des divers confinements, donnez-vous à vos élèves des exercices à effectuer sur la tablette à leur domicile ?
48 réponses

12



Si oui, à quelles fréquences donnez-vous aux élèves des exercices à effectuer sur la tablette à leur domicile ?

14 réponses

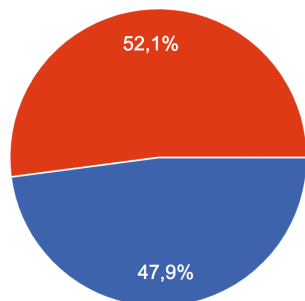


- Tous les jours
- Plusieurs fois par semaine
- Une fois par semaine

12

13. Depuis la rentrée de septembre, suite à la pandémie et des divers confinements, pour faire leur travail à la maison, avez-vous demandé à vos élèves l'utilisation d'internet depuis leur domicile ?

48 réponses

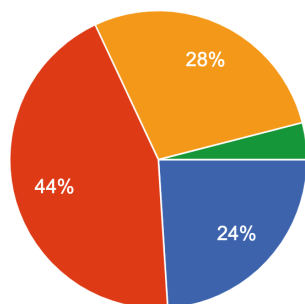


- Oui
- Non

13

14. En ce qui concerne votre aisance dans l'utilisation de la tablette mise à disposition par la communauté de communes MACS, diriez-vous que vous vous sentez... ? (Une seule réponse possible)

50 réponses

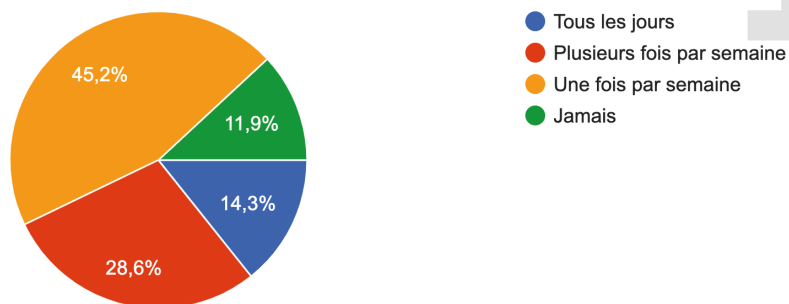


- Très à l'aise
- Assez à l'aise
- Peu à l'aise
- Pas à l'aise

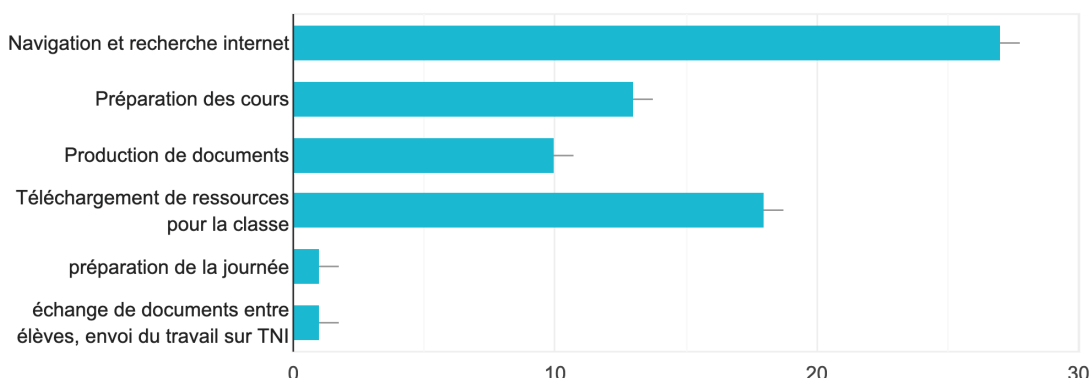
14

15. A votre domicile, pour le travail, à quelle fréquence utilisez-vous votre tablette ?
42 réponses

15

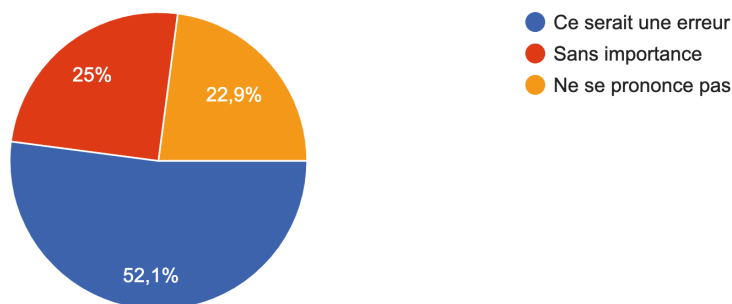


Pour quelles activités :
37 réponses



16. Si vous n'étiez plus doté de tablette numérique par la communauté de communes MACS à la prochaine rentrée scolaire, qu'en penseriez-vous ?
48 réponses

16



17. Selon vous, sur ce dispositif mis en place par la communauté de MACS depuis plusieurs années, dites-nous ce qui fonctionne bien ? **1/3**

17

- > Le TNI le matériel en général les applications la réactivité du service informatiques
- > La maintenance, les supports, la qualité des produits
- > Augmentation de l'aisance sur l'utilisation des outils numériques
- > Aide efficace pour les élèves en difficultés
- > Réactivité des personnes du service informatique
- > 1 - l'accès à un outil numérique facile et pratique d'usage
2- les différentes applications et le traitement de texte
3- la recherche internet
4- la photo des travaux des élèves et les projections sur TNI
- > C'est un plus mais malheureusement certains élèves et familles en font un mauvais usage à la maison.
- > Les tablettes devraient rester en classe
- > Difficile d'évaluer vu que c'était ma première année
- > 1ere année que mes élèves en sont dotés : peu d'expérience mais ce qui fonctionne = recherches, travaux de groupes pour exposés, révisions de travaux faits en classe.
- > Le retour d'un technicien si problème
- > Enfin on demande l'avis des enseignants. On nous a imposé cet outil avec très peu de formation (les formateurs ne maîtrisent pas les applications) puis cela fait des années que l'on a plus de formations
- > Oui
- > Pour avoir testé l'utilisation des tablettes sur plusieurs communes, je constate une in-équité de la connexion dans certaines communes où elle est très mauvaise
- > TNI utile

17. Selon vous, sur ce dispositif mis en place par la communauté de MACS depuis plusieurs années, dites-nous ce qui fonctionne bien ? **2/3**

17

- > La possibilité de relier les tablettes au TNI
La qualité des tablettes qui sont solides
Le grand nombre d'applications
- > La tablette est utile pour permettre des recherches, elle autorise une approche plus ludique dans le réinvestissement des notions abordées à travers les exercices en ligne ou les logiciels. En production d'écrit c'est également intéressant
- > Le TNI
- > Aide aux élèves en difficulté pour travailler à son rythme pour tous : compléter la leçon avec des documents sonores ou vidéos
- > Réactivité des services en cas de problèmes
Nombres d'applications en hausse
- > 2 ou 3 applications intéressantes
Les recherches sur internet et la sensibilisation aux dangers
- > Le service dépannage est plus efficace
Le serveur est moins en panne
La tablette aide à la différenciation et à l'autonomie
- > Les logiciels comme AB Maths et Landeco
- > Formation des enseignants
Récurrence de l'utilisation par les élèves
- > La maîtrise de la tablette par les élèves. La possibilité d'alimenter l'ENT et les entraînements à la maison, en autonomie par les élèves. En classe, possibilité d'individualiser les apprentissages
- > Accès au numérique pour tous
assistance dans les écoles et des enseignants en cas de problème
- > Utilisation occasionnelle pour le calcul mental
Prise de photos pour mise en commun

17. Selon vous, sur ce dispositif mis en place par la communauté de MACS depuis plusieurs années, dites-nous ce qui fonctionne bien ? **3/3**

17

- > La liaison tablette tni pour projeter le travail des élèves
Les différentes applications éducatives
Les logiciels pour les exposés
- > La distribution et la récupération des tablettes
La connexion au réseau
Le serveur de l'école
- > La gestion des tablettes
Le serveur de l'école
La progression des élèves depuis le ce2
- > Les élèves sont motivés par le numérique
Le travail de préparation est plus facile
- > Permet un outil informatique individuel
applications utiles
- > Les élèves sont très à l'aise et savent produire des documents numériques, ils font des exposés par groupe et c'est très intéressant
- > Lien entre les profs et l'équipe technique de MACS très professionnel



18. Et si nous devons améliorer ou changer des choses, d'après-vous que devrions nous faire modifier ? **1/3**

18

- > Depuis cette année le serveur n'a pas cessé de dysfonctionner (lenteur extrême dans la copie de documents ou l'accès au commun)
- > Pas grand chose, c'est vraiment super !
- > Organiser plusieurs stages de remise à niveau en informatique. Comment utiliser toutes les possibilités de la tablette ?
- > Faire les réglages serveurs/tablettes avec un technicien
- > Plus de chargeurs à l'école
- > Les tablettes devraient rester à l'école en tant qu'outil pédagogique
- > Les remplaçants n'ont pas de tablette ce qui est dommage car ils ne peuvent pas travailler correctement
- > Connexion réseau
- > Ce qu'il y a à améliorer dans l'EN ne doit pas être de la compétence d'une communauté de communes.
- > Il faudrait pouvoir bloquer AirDrop et internet pour éviter les dérives
- > Améliorer la connexion
- > S'assurer de l'accessibilité de l'ensemble des sites pédagogiques comme monecole.fr ou encore le cite du capoc
- > Usage de la tablette uniquement en classe sur un temps restreint et sous contrôle
- > Un meilleur suivi technique
Une mauvaise connexion airplay
la connexion au réseau wifi souvent en panne
- > poursuivre les formations des enseignants

18. Et si nous devons améliorer ou changer des choses, d'après-vous que devrions nous faire modifier ? **2/3**

18

- > Avoir les tablettes plus tôt et les garder jusqu'à la fin
Etre plus souple sur les chargeurs
- > Plus de formations
- > Plus d'ordinateurs portables que de tablettes
- > Avoir les tablettes plus tôt
En ce2 ne pas proposer les tablettes à la maison tout de suite
Changer de type de tablette pour avoir des applis réellement développées pour l'école
- > L'accès à internet = pas assez de contrôle
- > Ne pas pénaliser l'enfant l'année d'après car c'est l'enseignant qui est pénalisé aussi
- > Renouveler les tablettes CE2 qui sont devenues obsolètes
- > Trop de tablettes ne pouvaient pas installer les applications du self service donc donner aux enseignants d'avoir un accès administrateur.
Tous les élèves de la classe n'étaient pas inscrits sur la classe donc je ne pouvais pas avoir accès à toutes les tablettes
- > Tablette obsolète pour installer certaines applications
- > Pouvoir bloquer rapidement toutes les tablettes sur ou plusieurs applications afin que les élèves ne fassent pas autre chose que l'application demandé
- > Faire payer réellement les parents dont les enfants cassent la tablette
Air server doit être réactivé sans cesse
- > Proposer d'avantages d'applications en français
Laisser les tablettes plus longtemps
- > Récupérer les tablettes plus tard

18. Et si nous devions améliorer ou changer des choses, d'après-vous que devrions nous faire modifier ? **3/3**

18

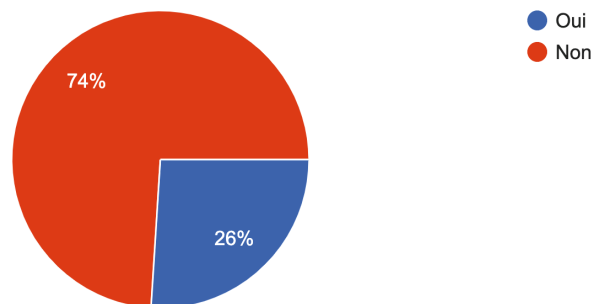
- > Plus de formations par groupes de niveaux pour les enseignants dans l'école
Echanges avec d'autres collègues sur le fonctionnement et utilisation des tablettes et du tni
- > Pouvoir choisir les applications en début d'année
- > Suivi du matériel au quotidien
Délais d'intervention à améliorer
Période d'utilisation des tablettes plus longues
- > Prendre le temps d'expliquer quelles sont toutes les utilisations possibles en classe
- > Mettre à disposition sur demande du matériel permettant de filmer des spectacles fait par les élèves



19- Connaissez-vous les Escales Numériques de MACS, espaces ouverts aux particuliers sur le territoire de la communauté de communes ?

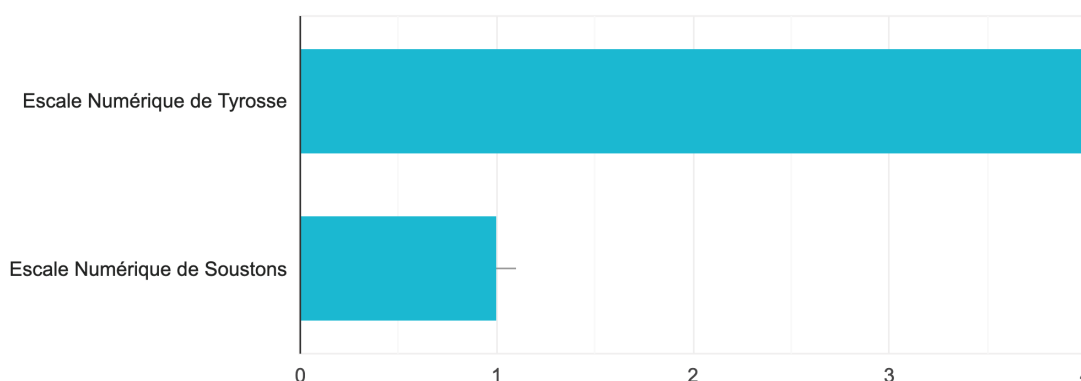
50 réponses

19



Si oui, lequel avez-vous fréquenté ?

4 réponses



Pour quelles activités ?

2 réponses

